

# مصطلحات هامة

الندبر

الاستنباط

التفسير

لغة: من (الفسر) وهو الكشف والبيان والتوضيح  
اصطلاحاً: بيان كلام الله تعالى ومعانيه

التفسير

لغة: من (نبط) وهو استخراج الشيء الخفي  
والسين والتاء تدل على الطلب والجهد  
اصطلاحاً: استخراج المعاني الخفية من كتاب الله

الاستنباط

لغة: من (دَبَّرَ) وهو آخر الشيء ومنه أدبار الصلوات أي آخرها  
اصطلاحاً: النظر في كتاب الله للوصول إلى  
حقائقه ومقاصده وهداياته

الندبر



من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي  
د / محمد الربيعة

# أنواع الاستنباط

أنواع الاستنباط بالنسبة لصحة أو بطلان المعلومة المستنبطة:

## استنباط باطل

إذا كان المعنى المستنبط باطلاً من أصله  
باعتقاد معنى فاسد وحمل الآية عليه

01

## استنباط خاطئ

إذا كان المعنى المستنبط صحيحاً في أصله  
لكن الآية لا تدل عليه

02

## استنباط صحيح

إذا كان المعنى المستنبط صحيحاً في أصله  
والآية تدل عليه بسياقها وألفاظها

03



# أقسام التدبر

تدبر متعلق بالتفسير  
تدبر من أجل فهم المراد

01

01

تدبر متعلق بالاستنباط  
تدبر لاستخراج الحكم والأحكام والآداب

02

02

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي  
د / محمد الربيع

## أهمية فهم القرآن



من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي  
د / محمد الربيعة



## امتنال أمر الله تعالى

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: 82]

قال القرطبي رحمه الله :

دللت هذه الآية وقوله تعالى :

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: 24]

على وجوب التدبر في القرآن ليعرف معناه

## امتنال أمر الله تعالى

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: 82]

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالًا﴾ [محمد: 24]

قال ابن كثير رحمه الله :  
 فعلينا - أيها المسلمون - أن ننتهي عما ذمهم الله تعالى به  
 ، وأن نأتمر بما أمرنا به  
 ، من تعلم كتاب الله المنزل إلينا وتعليمه  
 وتفهمه وتفهمه



## التدبر يصحح ما يمتري الإنسان من خطأ

قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: 24]

قال الطبري رحمه الله : يقول تعالى ذكره :

أفلا يتدبر هؤلاء المنافقون مواضع الله التي يعظم بها في أي القرآن ،  
الذي أنزله على نبيه عليه الصلاة والسلام ،  
ويتفكرون في حججه التي بينها لهم في تنزيله  
فيعلموا بها خطأ ما هم عليه مقيمون  
﴿ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ يقول : أم أقفل الله على قلوبهم  
فلا يعقلون ما أنزل الله في كتابه من المواضع والعبير

## التدبر يمين على ترك المعاصي والتوبة النصوح

قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: 24]

قال قتادة رحمه الله :

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾

إذنه والله يجدونه في القرآن زاجرا

عن معصية الله لو تدبره القوم فعقلوه

ولكنهم أخذوا بالمتشابه فهلكوا عند ذلك

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي  
د / محمد الربيعة



## التدبر هو الغاية التي من أجلها أنزل الله القرآن

قال تعالى: ﴿كِتَبٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص: 29]

قال القرطبي رحمه الله:

وفي هذا دليل على وجوب معرفة معاني القرآن

ودليل على أنه الترتيل

أفضل من الهدى، إذ لا يصح التدبر مع الهدى

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي  
د / محمد الربيع

# التدبر هو الفاية التي من أجلها أنزل الله القرآن

قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل: 44]

قال الشنقيطي رحمه الله :

بين جله وعلا أنه من حكم إنزاله

أنه يبين صلى الله عليه وسلم للناس ما أنزل إليهم

ولأجل أنه يتفكروا



## التدبر يزيل وهم التمارض

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنُ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: 82]

قال القرطبي رحمه الله :

فأنزل الله عز وجل القرآن وأمرهم بتدبره  
لأنهم لا يجدونه فيه اختلافا في وصف  
ولا ردا له في معنى ولا تناقضا ولا كذبا  
فيما يخبرونه به من الغيوب وما يسرونه

## التدبر سبيل للعمل

قال تعالى: ﴿كِتَبٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص: 29]

قال الحسن البصري رحمه الله :

والله ما تدبره بحفظ حروفه وإضاعة حدوده

حتى إنه أحدهم ليقول :

قرأت القرآن كله ما يرى له القرآن في خلق ولا عمل



# فعلى المسلم أن يحذر هذين الخطرين

فيمثل لأمر الله بتدبر القرآن وتفهمه بضوابط محددة

## خطر القول في كتاب الله بغير علم

لا يجوز لمسلم أن يقول في كتاب الله عز وجل برأيه مجرداً  
فإن هذا من القول على الله بغير علم  
وفاعله على خطر عظيم

## خطر هجر تفهم القرآن

قال ابن القيم رحمه الله: هجر القرآن أنواع  
أحدها: هجر سماعه والإيمان به والإصغاء إليه  
والثاني: هجر العمل به والوقوف عند حلاله وحرامه وإن قرأه وآمن به  
والثالث هجر تحكيمة والتحاكم إليه في أصول الدين وفروعه  
والرابع: هجر تدبره وتفهمه  
والخامس: هجر الاستشفاء والتداوي به في جميع أمراض القلب وأدوائها

## المسلم بين خطرين

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د/ محمد الربيعة

## خطورة هجر تفهم القرآن

01

هجر فهم كتاب الله تعالى وتدبره أحد أنواع الهجر  
الداخلية في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾

02

ذمَّ الله المنافقين لأنهم لم يتدبروا القرآن، ولم يفهموه فهمًا سيديًا  
قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾

03

من هجر تفهم كتاب الله وتدبره فقد عصى الله تعالى وخالف أمره  
فإن الله تعالى قد أمر بتدبر كتابه العظيم

04

من هجر تدبر القرآن فيخشى عليه من إغلاق قلبه عن الخير  
﴿أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾  
قال السعدي: قد أغلق على ما فيها من الشر وأقفلت، فلا يدخلها خير أبدا

05

من هجر تفهم كتاب الله وتدبره فإنه يحرم الخير العظيم  
فإنه يقرأ القرآن ولا ينتفع بمواعظه، ولا يتأثر بآياته

فوائده من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د / محمد الربيعة



@sohbatafsir







لا يجوز لمسلم أن يقول في كتاب الله عز وجل برأيه مجرداً

ﷺ

وإنما يقول برأيه واجتهاده بعد النظر في كتاب الله تعالى وسنة رسوله وأقوال الصحابة ومن بعدهم.

قال الله تعالى:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾

قال رسول الله ﷺ:

«من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار»

قال رسول الله ﷺ:

«أنزل القرآن على سبعة أحرف والمرء في القرآن كافر -ثلاثاً- ما عرفتم منه فاعملوا به وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه»

## خطورة القول في كتاب الله بغير علم

قال ابن تيمية:

تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام، وهذه الآثار الصحيحة وما شاكلها عن أئمة السلف محمولة على تخرجهم عن الكلام في التفسير بما لا علم لهم به

قال مسروق:

اتقوا التفسير فإنما هو الرواية عن الله

قال الله تعالى:

﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ -منصة زادي

د/محمد الربيعة



## ضوابط فهم القرآن الكريم

01

← **القرآن يفسر بعضه بعضًا :**

قال ابن كثير رحمه الله : إن أصح الطرق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن ، فما أجمل في مكان فإنه قد فسر في موضع آخر

02

← **الأخذ ببيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن :**

قال الشافعي رحمه الله : كل ما حكم به رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن

03

← **الرجوع إلى تفسير الصحابة والتابعين :**

إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة ، فإنهم أدركوا بذلك ، ثم أقوال التابعين

04

← **النظر في تفاسير أهل العلم :**

إن كثرة النظر في تفاسير أهل العلم الذين فهموا القرآن وفق الأصول السابقة ، يعين على الفهم الصحيح لكتاب الله عز وجل

05

← **التسليم لله عند متشابهه .**

يجب التسليم لله عند متشابه القرآن ، والعلم أن القرآن كله من الله سبحانه وتعالى وأنه نزل يصدق بعضه بعضًا ، ولا يخالف بعضه بعضًا

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د / محمد الربيع





01 عدم معرفة الحديث أو الاختلاف في فهمه

02 الاختلاف في مفسر الضمير

03 أنه تحتمل اللفظة أكثر من تصريف في اللغة

04 أنه يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف

05 تنوع الاستعمال العربي للفظه في إرادة المعاني القريبة والمعاني البعيدة

06 أنه يدور حكم الآية بين الإحكام والنسخ

07 أنه يدور حكم الآية بين العموم والخصوص

08 الاختلاف في الإطلاق أو التقييد

09 اختلاف القراءات في الآيات

## عدم معرفة الحديث أو الاختلاف في فهمه

قد يفهم المفسر الآية فهما مخالفاً لأنه لم يبلغه الحديث  
الذي فيه توضيح المعنى الصحيح للآية،  
وقد يبلغهم الحديث لكن يختلفون في الفهم.

لَمَّا نَزَلَتْ ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾

قلنا: يا رسول الله أين لا يظلم نفسه؟

قال: «ليس كما تقولون ﴿لَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾

بشرك، أو لم تسمعوا إلى قول لقمان لابنه:

﴿يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾»

مثال



# الاختلاف في مفسر الضمير

قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾

الهاء في: ﴿فَمُلَاقِيهِ﴾ : قيل تلاقي (ربك)

وقيل تلاقي (عملك)

وكلاهما صحيح محتمل؛ لأن الإنسان سيلاقي ربه، وعمله

مثال

# أن تحتمل اللفظة أكثر من تصريف في اللغة

قوله تعالى:

﴿وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾

فتصريف ﴿يُضَارَّ﴾ : يحتمل أن يكون:

(يضارر) : أي: أن الضرر يقع على الكاتب والشهيد

(يضاير) : أي: أن الضرر يقع من الكاتب والشهيد

مثال

# أن يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف

ولا يجدد موصوفه في الآية،

فيحمل كل مفسر هذا الوصف على ما يجتمعه من الموصوفات

قوله تعالى:

﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا\* وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا﴾

قيل في هذه الأوصاف:

الموت

الأنجم

الملائكة

مثال



# تنوع الاستعمال العربي للفظة في إرادة المعاني القريبة والمعاني البعيدة

فيحمل بعضهم اللفظة على المعنى القريب الظاهر،  
ويحمله آخرون على المعنى البعيد، وهذا النوع قريب من المشترك

قوله تعالى :

﴿وَتِيَابَكَ فَطَهَّرْ﴾

فمن المفسرين من فسر الثياب بالمعروف المتبادر  
ومنهم من فسر الثياب **بالنفس** ، وهذا المعنى بعيد غير متبادر  
ومنهم من فسره **بالقلب**

مثال

# أنه يدور حكم الآية بين الإحكام والنسخ

ففيحكم بعضهم بالنسخ، ويحكم الآخر بالإحكام

قوله تعالى:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمَنَّ﴾

قيل: هي منسوخة بقوله تعالى:

﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾

وقيل: هي محكمة لا نسخ فيها

مثال

# أنه يدور حكم الآية بين العموم والخصوص

قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمَنَّ﴾  
 قيل: هذه الآية حكمها عام ثم خصصها قوله تعالى:  
 ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾  
 فأصبح نكاح المحصنات الكتابيات بذلك جائزا  
 وقيل: إنها ليست مخصصة، بل المشركات عابدات الأوثان  
 ممن ليس لهن كتاب، فالكتابيات لا تدخل في النهي أصلاً

مثال



## الاختلاف في الإطلاق أو التقييد

قد يرد النص مطلقاً في مقام، ومقيداً في مقام آخر،  
ويقع الخلاف في حمل المطلق على المقيّد

**قوله تعالى :**

﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ﴾

جاءت الرقبة مقيدة بالإيمان أما في قوله تعالى :

﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا﴾

جاءت الرقبة مطلقة، فاختلفوا في حمل المطلق على المقيّد

**مثال**

# اختلاف القراءات في الآيات

اختلاف القراءات في حروف الكلمات أو الحركات الذي يختلف معه المعنى هو الذي يسبب اختلافاً بين المفسرين؛ فيفسر أحدهم على إحدى القراءتين؛ ويفسر الآخر على الأخرى

قوله تعالى:

﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ﴾

ففي قوله: ﴿بِضَنِينٍ﴾ : قراءتان:

(بضنين) : بالضاد: والمعنى ببخيل

(بظنين) : بالظاد: والمعنى بمتهم

مثال



من أدوات فهم القرآن: معرفة اللغة العربية

## أهمية معرفة اللغة العربية للمفسر

قال مجاهد بن جبر رحمه الله: لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالماً بلغات العرب

## ما ينبغي للمفسر مراعاته مما يتعلق باللغة

معرفة أوجه اللغة، واختيار ما يناسب السياق  
معرفة الصيغ وما تدل عليه من معنى  
معرفة الأوجه الإعرابية

لا يكفي اللغة وحدها في فهم القرآن  
فالرواية هي الأصل، وقواعد اللغة العربية تبع لها لا العكس  
قال القرطبي رحمه الله: من لم يُحكم ظاهر التفسير  
وبادر إلى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية  
كثر غلطه

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟  
د/محمد الربيعه

## تخصيص السيرة النبوية لعام القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾  
فالظاهر من قوله تعالى: وَأَرْجُلَكُمْ الأمر بغسل الرجلين على قراءة النصب عطفًا على قوله تعالى  
فاغسلوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

والأمر بمسح الرجلين على قراءة الخفض عطفًا على قوله وَاْمَسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ

لكن من نظر في سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحياته وجد أنه - صلى الله عليه وسلم - كان يغسل رجليه  
ولم يكن يمسح عليها إلا إذا لبس الخفين، وهذا إنما عرفناه من حياته صلى الله عليه وسلم  
كما نقل أصحابه رضي الله عنهم

## تقييد السيرة النبوية لمطلق القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

فهذه الآية مطلقة، ولم تقيّد قطع اليد بموضع محدد

ولكن بالنظر في حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - نعلم أن المراد باليد هنا يد واحدة، وأن الذي يقطع منها مقدار الكف فقط

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعه

أهمية السيرة النبوية  
في فهم القرآن الكريم



## اهتمام الصحابة بأحوال النزول

01

قال عبد الله رضي الله عنه والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا أنا أعلم أين أنزلت ولا أنزلت آية من كتاب الله إلا أنا أعلم فيم أنزلت ولو أعلم أحدا أعلم مني بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه

02

معرفة أحوال النزول يعين على الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى

03

عدم معرفة أحوال النزول سبب للوقوع في الخطأ في فهم القرآن

04

معرفة المكي والمدني

قال ابن حبيب النيسابوري رحمه الله  
من أشرف علوم القرآن علم نزوله وجهاته

05

فوائد معرفة أحوال النزول

معرفة الحكمة من التشريع

معرفة مراحل تشريع بعض الأحكام والتدرج فيها

دفع توهم الحصر

معرفة الأحداث التاريخية التي حدثت في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم

معرفة الناسخ والمنسوخ

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟  
د/ محمد الربيعية

@sohbatatsir



# من أدوات فهم القرآن: معرفة الناسخ والمنسوخ

**تعريف النسخ:** رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر

**طرق معرفة الناسخ والمنسوخ:** النص الصريح  
نص أحد من الصحابة على النسخ  
إجماع الأمة على أن هذا ناسخ وهذا منسوخ  
معرفة المتقدم من المتأخر

**مالا يقع فيه النسخ:** في الأخبار والقصص  
مسائل الاعتقاد، وأصول العبادات  
وأصول المعاملات

**ما يقع فيه النسخ:** في الأمور الفرعية من الشريعة  
مثل: الأخبار الدالة على متعلق الأمر والنهي

قوالد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/محمد الربيعه



@sohbatafsir





# شروط النسخ

يكون الحكم المنسوخ  
شرعياً

يكون الناسخ منفصلاً  
عن المنسوخ متأخراً عنه

ألا يكون الخطاب المرفوع  
حكمه مقيداً بوقت معين

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟  
د/ محمد الربيعه

# إيضاح آيات بالقرآن الكريم من سنة النبي صلى الله عليه وسلم

قال ابن تيمية رحمه الله:

يجب أن يعلم أن النبي - صلى الله عليه وسلم - بين لأصحابه معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه

01

## توضح مشكل القرآن

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾

فالخيط الأبيض والخيط الأسود من المشكل

الذي لا يفهم المراد منه

إلا بقرينة، فجاءت السنة بتوضيح هذا المشكل

بأنه بياض النهار وسواد الليل

02

## مفصلة ومبينة للأحكام المجملة

كيانها للصلوات على اختلافها في أنواع موافقتها، وركوعها وسجودها وسائر أحكامها وبيانها للزكاة في مقاديرها ونصيب الأموال وتعيين ما يزكى مما لا يزكى

وبيان أحكام الصوم وما فيه

كما فصلت السنة في أحكام الطهارة والحج

والذبائح والصيد، وما يؤكل مما لا يؤكل

والأنكحة وما يتعلق بها من الطلاق والرجعة والظهار واللعان

والبيع وأحكامها، والجنايات والقصاص وغيره

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟  
د/ محمد الربيعية



@sohbatatsir





لنفهم الآية من كتاب الله تعالى فهماً جيداً  
فإننا نجمع ما يتعلق بها من آيات أخرى  
لتتضح الصورة كاملة

لو نظرنا إلى كل آية  
في كل موطن

لكن بعد جمع الآيات

قد يُشكل عليك، هل خلق من تراب؟ أو من طين؟  
أو من طين لازب أو من حمأ مسنون؟

جمع الآيات  
في قصة آدم عليه السلام

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ﴾

﴿إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ طِينٍ لَّازِبٍ﴾

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ﴾

تبين أن هذا مراحل خلق آدم عليه السلام  
فإنه كان تراباً

فأضيف عليه الماء فصار طينا

فترك حتى صار حمأ مسنوناً

ثم ترك حتى يبس فصار صلصال كالفخار

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/محمد الربيعة

# فهم معاني المفردات ودلالاتها

ألفاظ تأتي في القرآن لها معنى

جديد زيادة على المعنى اللغوي

عند العرب :

مثاله: مما جاء في الإسلام من ذكر  
المؤمن والمسلم والكافر والمنافق،  
فزادت الشريعة أوصافاً لهذه الألفاظ.

رابعاً

أهمية معرفة معاني القرآن وغريبه :

إن فهم معاني ألفاظ القرآن ودلالاتها  
من أهم ما يكون لفهمه فهماً صحيحاً  
ولا يستطيع المفسر فهم وتفسير  
القرآن إلا بمعرفة معاني غريب الألفاظ.

أولاً

ألفاظ تأتي في القرآن بمعنى

وتعرف بين الناس بمعنى آخر بعد

نزل القرآن : مثاله: كلمة " الدابة "  
في الآية {وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ}  
أي: كل ما يمشي على الأرض ، وفي  
مُحَدَّث الْكَلَام: ما يُركَّب من الحيوان.

خامساً

وجوب تفسير اللفظ بمعناه المعروف،

وعدم صرفه عن ظاهره إلا بدليل :

ضَلَّ الكثير في فهم كتاب الله  
بسبب ذلك؛ ومثاله تفسير  
"الاستواء" بـ " الاستيلاء " في قوله  
تعالى {الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى}

ثانياً

ألفاظ تأتي في القرآن ويختلف

معناها حسب السياق :

مثل لفظة "الخير" في قوله تعالى  
{وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ} ، { وَإِنَّهُ لِحُبِّ  
الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ }

سادساً

ألفاظ تأتي في القرآن على غير

المعنى المشهور :

مثاله: اشتهرت كلمة " التاويل "  
بأنها: التفسير والبيان، لكنها وردت  
على غير المعنى المشهور في قوله  
تعالى { هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ }

ثالثاً

فوائد من الوحدة الثالثة لمساق كيف نفهم القرآن الكريم  
منصة زادي للتعليم الشرعي  
تقديم الدكتور محمد الربيعة



@sohbatafsir



## فهم سياق الآيات

### أهمية فهم سياق الآيات

على المفسر أن يراعي سياق الآيات، فيربط بين بعضها البعض، ولا يقطع بعضها عن بعض، وإلا ساء الفهم واختل المعنى.  
فلو أن رجلاً قرأ قوله تعالى {فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ} وسكت لفسد المعنى جداً، بل لابد من ربطها بما بعدها {الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ}

### تأمل السياق يعين على الفهم الصحيح

لابد من التأمل في سياق الكلام، فقد يكون ظاهره المدح، لكن بتأمل سياقه نراه للذم والتخقير كما في قوله تعالى {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ} تجد سياقه يدل على أنه الذليل الحقير.

### تأمل السياق من أقوى أسباب الترجيح عند اختلاف وجوه التفسير

مثاله قوله تعالى {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ} (23) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ} ، قال ابن كثير: معناه ينظرون في ملكهم وما أعطاهم الله من الفضل. وقيل: معناه ينظرون إلى الله عز وجل. وهذا مقابلة لوصف الفجار {كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ}.

### ألفاظ تأتي في القرآن ويختلف معناها حسب السياق

مثاله كلمة "الصلاة" تأتي أحياناً بالمعنى اللغوي وهو الدعاء؛ كما في قوله تعالى {إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ} . وقد تأتي بمعناها الشرعي : {إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ} (2) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ} .

فوائد من الوحدة الثالثة لمساق كيف نفهم القرآن الكريم  
منصة زادي للتعليم الشرعي  
تقديم الدكتور محمد الربيعة



@sohbatalfarsi

# أهمية معرفة مقاصد القرآن

هي الميزان والمعيار  
الذي لا بد منه للمفسرين  
في مناهجهم وتفسيراتهم

06

تمكن قارئه من  
الفهم السليم للمعاني التفصيلية  
والمقاصد الخاصة لأمثاله وقصصه ووعدته ووعدته

05

فهم القرآن الكريم وتيسير حفظه

04

استبعاد لما لا فائدة فيه  
من وجوه التفسير

03

ترجيح أقوال المفسرين

02

امتثال لأمر الله تعالى

01

01

02

03

04

05

06

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/محمد الربيعه



@sohbatafsir





تهذيب الأخلاق

القصص  
وأخبار الأمم السالفة

المواعظ والإنذار  
والتحذير والتبشير

التشريع

الإعجاز بالقرآن

سياسة الأمة

إصلاح الاعتقاد  
وتعليم العقد الصحيح

مقاصد القرآن  
إجمالاً

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/محمد الربيعة

# قسم بعض الباحثين مقاصد القرآن إلى

## مقاصد عامة

مقصد توحيد الله وعبادته  
مقصد التزكية وتعليم الحكمة  
مقصد الرحمة والسعادة  
مقصد إقامة الحق والعدل  
مقصد الهداية الدينية والدنيوية للعباد

## مقاصد خاصة

مقاصد خاصة بمجال من المجالات  
أو مقاصد خاصة بسورة من السور  
أو مقاصد تفصيلية لألفاظ القرآن الكريم



@sohbatafsir



فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعه



# فوائد معرفة المناسبات

1 إبراز لجانب من أسرار القرآن العظيم  
وصور من إعجازه

5 يفيد في معرفة أسرار التشريع و حكم الأحكام  
وإدراك مدى التلازم التام بين أحكام  
الشرعية

2 يزيل الشك الحاصل في القلب  
بسبب عدم التأمل في دقة النظم وإحكام الترتيب

6 في هذا العلم آية من آيات صدق النبي صلى الله عليه وسلم  
وأن هذا القرآن كتاب الله من لدن لطيف حكيم خبير

3 يعين على فهم معنى الآيات  
وتحديد المراد منها

7 به يتبين لك سر التكرار في قصص القرآن  
وأن كل قصة أعيدت في موطن فلمناسبتها  
ذلك الموطن

4 في طلب المناسبات امتثال لأمر الله عز وجل

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ در محمد الربيعه

# كيفية معرفة المناسبات في السور والآيات ؟

قال البقاعي رحمه الله: تتوقف الإجابة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها

المناسبات  
بين السور

وهو أنواع؛ منها:

المناسبة بين أول السورة  
وخاتمة ما قبلها

مناسبة مضمون كل سورة  
لما قبلها

المناسبات  
في السورة الواحدة

وهو أنواع؛ منها:

المناسبة بين الآيات  
في السورة الواحدة

مناسبة فواتح السور  
لخواتمها

أنواع المناسبات

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيع



# شروط جواز طلب المناسبات في القرآن العظيم

- 01 أن تكون المناسبة منسجمة مع السياق والسباق واللاحق
  - 02 أن لا تكون المناسبة متعارضة مع الشرع
  - 03 أن تكون متوافقة مع تفسير الآية غير مخالفة له مخالفة تضاد
  - 04 أن لا يجزم المفسر بأن هذه المناسبة هي مراد الله تعالى غاية الأمر أن هذا ما أداه إليه اجتهاده ونظره وتدبره
  - 05 أن يعلم أن المناسبة موجودة ولا يلزم أن تكون ظاهرة في كل موضع لكل أحد
- فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/ محمد الربيع

01

إثبات الوحي والرسالة  
لمحمد - صلى الله عليه وسلم

02

بيان وحدة الوحي

أغراض القصة في القرآن

تثبيت النبي صلى الله عليه وسلم  
وبث الطمأنينة  
في نفوس المؤمنين

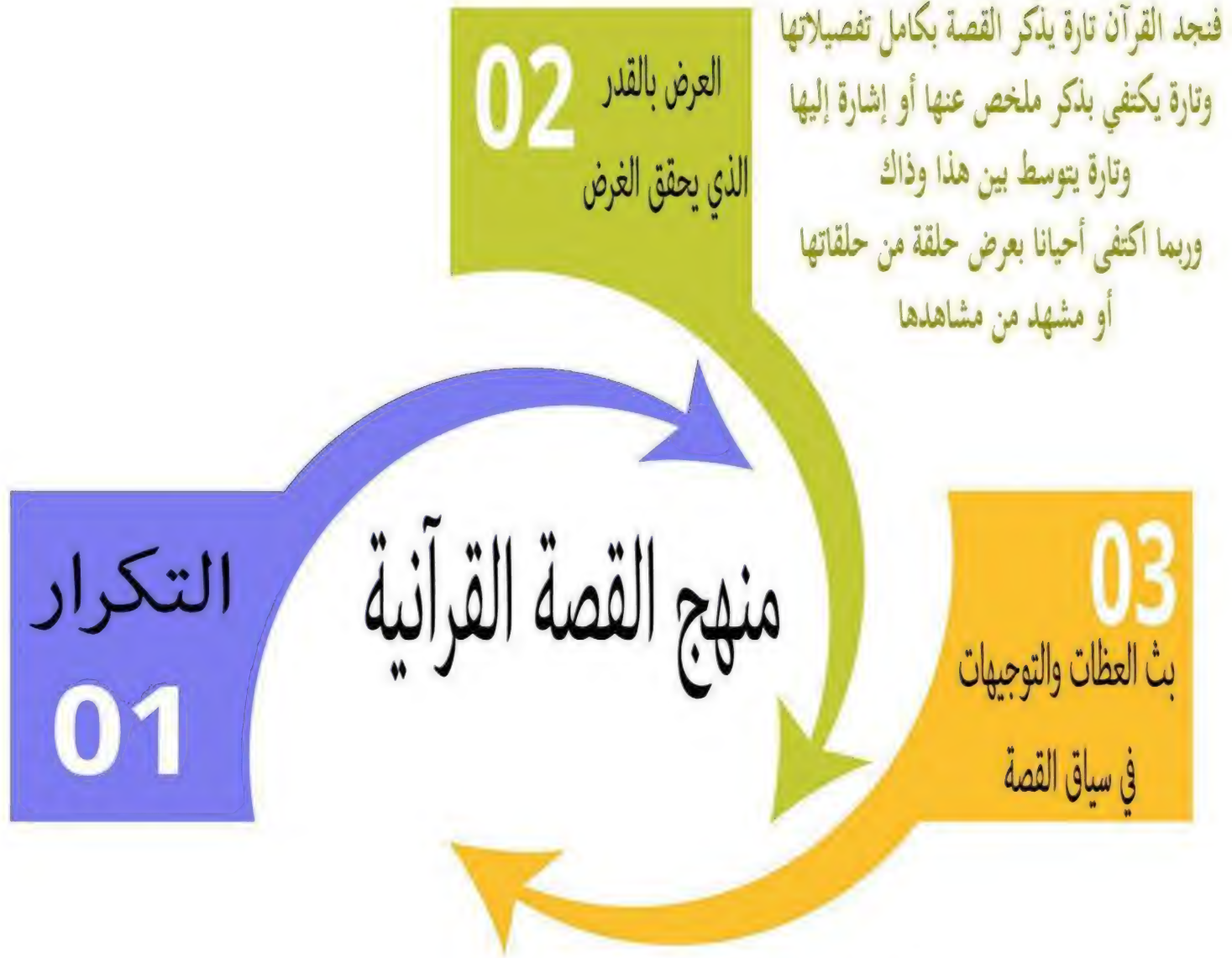
04

العبرة والموعظة

03

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ در محمد الربيعه





فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/ محمد الربيعة

# خصائص القصة القرآنية

العرض التصويري

01

التنوع في الاستهلال بالقصة ووضع المدخل إليها

02

أهم مظاهر براعة الاستهلال في القصة القرآنية:

01

البداية بأغرب مشهد  
يلفت النظر فيها

مثالاً على ذلك قصة: موسى عليه  
السلام في سورة طه

02

التقديم للقصة  
بخلاصة عنها

مثال على ذلك قصة أصحاب الكهف

03

الاستهلال بذكر  
الأسباب والنتائج

مثالاً على ذلك قصة موسى عليه السلام مع فرعون في  
سورة القصص

04

ذكر القصة مباشرة  
بلا مقدمة ولا تلخيص

مثال قصة مريم عند ولادتها عيسى عليهما السلام

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعة



**أقسامها:** 1- أمثال صريحة.

2- أمثال كامنة.

**المثل الصريح:** هو الظاهر والمصرح به

مثل قوله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا﴾

**المثل الكامن:**

الذي لا يذكر في النص لفظ المثل وإنما يكون حكمه حكم الأمثال مثل قوله تعالى:

﴿أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانَهَارٍ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

**قال الماوردي رحمه الله:**

من أعظم علم القرآن علم أمثاله، والناس في غفلة عنه لاشتغالهم بالأمثال وإغفالهم الممثلة، والمثل بلا ممثّل كالفرس بلا لجام والناقة بلا زمام

**قال أحد العلماء:**

يجتمع في المثل أربع لا تجتمع في غيره من الكلام:

1. إيجاز اللفظ.
2. وإصابة المعنى.
3. وحسن التشبيه.
4. وجودة الكناية.

فوائده

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د/ محمد الربيعة

**المثل في القرآن الكريم**

هو إبراز المعنى في صورة

رائعة موجزة

لها وقعها

في النفس

سواء كان

تشبيها أو

قولا مرسلا

تعريفها

أقسامها

الأمثال والقصص

الأمثال في القرآن الكريم

أهمية معرفتها

تتميز

أنواعها

المجالات التي تناولتها

3- التمثيل الطبيعي: وهو تشبيه غير الملموس بالملموس، والمتوهم بالمشاهد على أن يكون ذلك في الأمور التكوينية

مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ

أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ﴾

وهو ما جاء ليبين أحوال الأمم وقصصهم للعبرة

مثل قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَاتٍ لُّوحٍ وَامْرَأَاتٍ لُّوْطٍ﴾

**الفرق بين الأمثال والقصص**

أن الأمثال لا يشترط في صحتها أن تكون واقعة تاريخية ثابتة، وإنما يشترط فقط إمكان وقوعها، حتى يتسنى للذهن تصورها كما لو أنها وقعت فعلا.

**وقد يضرب المثل** بقصة واقعة، وتسمى القصة عندئذ تمثيلا لأنها وردت للتمثيل لا للإخبار عنها

**من أهم فوائدها**

1. التذكير والوعظ.
2. الحث والزجر.
3. الاعتبار والتذكير.
4. تقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس لتثبت في الأذهان.
5. فيه لون من ألوان الهداية لتغري النفوس بالخير والبر وتمنعها عن الشر والإثم.

**أبرز المجالات التي تناولتها:**

- 1- بينت الإيمان ومثلت له.
- 2- كشفت الكفر وردت شبيهه.
- 3- فضحت النفاق.
- 4- نادت بالخير وردت الشر.
- 5- صورت الخبيث والطيب.
- 6- ميزت الصالح عن الطالح.



## علاقة الدلالات اللغوية بفهم القرآن

"علم الدلالة"؛ يبين علاقة اللفظ بالمعنى المراد، وعلاقة اللفظ بالألفاظ المركبة للجملة، وبيان دلالة المركبات والصيغ المتنوعة لها، وبيان أثر السياق. ويُعتبر من أهم موضوعات المتعلقة بالتفسير وأكثرها دقة لتعلقه باستخلاص ما وراء اللفظ من دلالات وهدايات

### دلالات الألفاظ:

من أهم أبواب الاستدلال.

### أهم دلالات الألفاظ:

دلالة المنطوق (صريح وغير صريح) ودلالة المفهوم (مفهوم موافقة ومخالفة والإشارة واللازم)

### مثال على دلالات الألفاظ

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُوْا عَلَيْهَا سُكُمًْا وَعُمِينَآ﴾  
**من المنطوق:** عباد الرحمن إذا ذكروا بآيات الله لم يعرضوا عنها  
**من المفهوم:** الكفار إذا ذكروا بآيات الله أعرضوا عنها

### دلالات التراكيب:

هي ضم نص إلى نص آخر

مثال: دلالة أن أقل مدة الحمل ستة أشهر، وذلك من قوله تعالى:

﴿وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ مع قوله تعالى: ﴿وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ﴾.

### الدلالات البلاغية:

منها: **أسلوب الحذف** وهي من أوسع أبواب البلاغة: قال تعالى: ﴿أَلْهَأَكُمُ التَّكَاثُرُ﴾

لم يقل التكاثر بالأموال أو الأولاد أو القصور، فهذا يوسع المعنى

**أسلوب التقديم:** قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

تقديم المفعول ﴿إِيَّاكَ﴾ على الفعل ﴿نَعْبُدُ﴾ أفاد تمام إخلاص العبادة لله

**أسلوب اصطفاء الألفاظ:** قال تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ، وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾

اصطفاء اللفظ ﴿يَهْجَعُونَ﴾ أفاد أن المتقين لا يتخذون النوم غاية وإنما وسيلة

اصطفاء اللفظ ﴿وَبِالْأَسْحَارِ﴾ وتقديمه على الفعل، دل على الاهتمام بهذا الوقت، وفضله

فوائد

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د / محمد الربيعة



# منهج مقترح لتدبر القرآن الكريم



فوائد

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟ - منصة زادي

د / محمد الربيعة



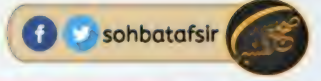
@sohbatalsir







فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم.  
منصة زادي للتعليم الشرعي.  
تقديم الدكتور محمد الربيعة



## التفاسير الميسرة

يمكن تعريف التفسير الميسر بأنه :  
الاعتناء ببيان المعنى الإجمالي للآيات،  
وعدم الخوض في وجوه التفسير، ولا  
اختلافات المفسرين.

### مميزاتها

تقديم التفسير بعبارة وجيزة سهلة  
تتضح به معاني القرآن ومقاصده، مما  
يغيب عن أذهان عامة الناس وإدراكهم.

### من تفاسير الأولين :

- التفسير الوجيز، للواحدي.
- التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جُزِّي.
- جامع البيان، للإيجي.
- تفسير الجلالين، للسيوطي والمحلي.

### أهميتها

- بيان معاني القرآن بعبارة سهلة مختصرة.
- اعتماد الأقوال الراجحة في التفسير.
- التيسير على المبتدئين في دراسة علم التفسير
- عدم الاستطراد والحشو الذي لا فائدة منه.

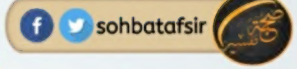
### من تفاسير المعاصرين :

- تيسير الكريم الرحمن، لعبد الرحمن السعدي.
- أيسر التفاسير، لأبي بكر الجزائري.
- التفسير الميسر، تأليف نخبة من أساتذة التفسير.
- المختصر في التفسير، تأليف نخبة من أساتذة التفسير.

## فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم.

منصة زادي للتعليم الشرعي.

تقديم الدكتور محمد الربيعة



### التفسير المأثور

#### تعريفه

هو تفسير القرآن بما جاء في القرآن نفسه من البيان لبعض آياته، وبما نُقل عن الرسول ، وما نُقل عن الصحابة ، وما نُقل عن التابعين؛ من كل ما هو بيان لمراد الله تعالى من نصوص كتابه.

#### مميزاته

- أنه تفسير من المصادر الأولى: الكتاب والسنة.

- منهجه يسلم من الانحراف في فهم كتاب الله تعالى.

- أن التفسير بالرأي والاجتهاد ينبغي أن يكون بعده.

- النظر في أقوال الصحابة والتابعين يعين على فهم القرآن.

#### أهميته

- النقل عن رسول الله .

- الأخذ بقول الصحابي؛ فهو بمنزلة المرفوع.

- الأخذ بمطلق اللغة.

- التفسير بالمقتضى من معنى الكلام، والمقتضب من قوة الشرع.

#### مصنفاته

- تفسير القرآن بالقرآن.

- تفسير القرآن بالسُّنة.

- تفسير القرآن بأقوال الصحابة.

- تفسير القرآن بأقوال التابعين.

#### أنواعه

- جامع البيان، للطبري.

- تفسير القرآن العظيم، لابن أبي حاتم.

- معالم التنزيل، للبغوي.

- المحرر الوجيز، لابن عطية.

- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.

- الدر المنثور، للسيوطي.

- فتح القدير ، للشوكاني.

- أضواء البيان، للشنقيطي.



فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم.  
منصة زادي للتعليم الشرعي.  
تقديم الدكتور محمد الربيعة

## التفسير اللغوي

هو بيان معاني  
القرآن الكريم بما ورد  
في لغة العرب.

②

- علم غريب القرآن  
ومعاني المفردات.  
- علم إعراب القرآن.  
- الاستشهاد بالشعر.

①

من العلوم التي تدخل في  
التفسير اللغوي للقرآن و  
تساهم في فهمه من  
الناحية اللغوية :

ثالثاً :

الاستشهاد بالشعر :

كثير من المفسرين ⑧  
يحتج إلى ما يذهب إليه  
من تفسير القرآن بالرجوع  
إلى شعر الغرب.

③

أولاً:  
علم غريب القرآن  
ومعاني المفردات:

ثانياً :

علم إعراب القرآن الكريم :  
عدم معرفة إعراب القرآن  
قد يوقع القارئ في  
اللحن ، فيغير المعنى ⑦  
وهو لا يدري.

- بعض المفسرين يقوون  
ما ذهب إليه من تفسير  
معنى الآية بالرجوع للغة  
العرب. ④

- وبعضهم يرجح وجه  
التفسير بالرجوع إلى  
معنى الكلمة في لغة  
العرب. ⑤

- ومن المفسرين من  
يضعف وجوهاً في  
التفسير لأنها تخالف  
المعروف في لغة  
العرب. ⑥



@sohbatafsir

فوائد من الوحدة الرابعة لمساق : كيف نفهم القرآن الكريم.

منصة زادي للتعليم الشرعي

تقديم الدكتور محمد الربيعة

أهم  
كتبها

- أحكام القرآن، للخصاص الحنفي.
- أحكام القرآن الكريم، للطحاوي الحنفي.
- آيات الأحكام، للفراء الحنبلي.
- أحكام القرآن ، للكبيا الهراسي الشافعي.
- أحكام القرآن ، لابن العربي المالكي.
- الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي.
- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد صديق خان.

تعريفها

التفاسير التي اعتنى فيها  
المفسر باستنباط الأحكام  
الشرعية من خلال آيات  
الأحكام.

نشأتها

كان كثير من العلماء والمفسرين  
يتعرضون لما في الآيات من  
مسائل فقهية، ثم صنفوا بعد ذلك  
في تفسير آيات الأحكام.

أهميتها

عدد آيات  
الأحكام

- قال بعضهم: لا تتعدى المئة  
والخمسين أو المئتين، ومنهم صديق  
حسن خان.
- وقال بعضهم : خمسمئة آية، ومنهم  
الغزالي والرازي وابن العربي.
- وقال بعضهم: لا يمكن حصرها بعدد  
محدد، ومنهم الشوكاني.

- أن القرآن هو المصدر الأول لما  
يستدل عليه الفقهاء من أحكام.
- أن القرآن نزل تبياناً لكل شيء ،  
{وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ}



@sohbatafsir



## التفاسير الواقعية والتدبرية

رابعاً

نماذج من  
التفاسير الواقعية

- تفسير ابن كثير.
- تفسير السعدي.
- تفسير ابن عثيمين.
- في ظلال القرآن.
- تفسير المنار.
- المختصر في التفسير.
- كتاب : ليدبروا آياته.

ثالثاً

كيف نصل إلى  
التفسير الواقعي؟

ينبغي ألا ننزل الآيات  
على الواقع إلا بعد  
فهمها فهماً صحيحاً ،  
وفهم سياقاتها  
وموضوعاتها.  
ولا شك أن القرآن  
يتجدد في كل واقع  
ويتناسب مع كل  
واقع.

ثانياً

تنزيل الآيات على  
الواقع عند السلف

السلف يفسرون  
القرآن بضرب أمثلة  
من واقعهم؛ {وَمِنْهُمْ  
سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ }  
قال بعضهم: يدرك  
تكبيرة الإحرام، وقال  
بعضهم: يدرك الصف  
الأول.  
وهكذا كُلُّ يذكر مثالا  
من واقعه.

أولاً

تعريفها ونشأتها

هو النظرة الواقعية  
والتدبرية والتربوية  
والتزكية في كتاب الله  
عز وجل.  
قال تعالى { يَتْلُو  
عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَيُزَكِّيهِمْ }. فالغاية  
التي ينبغي الوصول  
إليها في كتاب الله عز  
وجل؛ أن تورث تربيةً  
وتزكيةً وعملاً.

فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم

منصة زادي للتعليم الشرعي

تقديم الدكتور محمد الربيعة



@sohbatafsir